

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO – GRUPO 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI - SANDRA FARINA - CIDA D'AVILA.

TURMAS: CLASSE ESPECIAL – A, B e C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 A 03/07/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas e colá-las no caderno de casa. Ele terá o período de 29/06 a 03/07 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem. Um abraço. professoras Gisele. Sandra e Cida.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">● Leitura de palavras e interpretação de imagem.● Sequência de fatos e oralidade.● Alfabeto.• <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">● Sequência de números.● Adição.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">● Identificar as vogais e consoantes no alfabeto● Compreender a ordem alfabética.• <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">● Reconhecer a sequência dos números.● Praticar a escrita dos números● Realizar ações de juntar.● Estabelecer a relação de número e quantidade.● Melhorar períodos de atenção e concentração.● Estimular o raciocínio lógico.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● Organize seus estudos.● Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.● Realizando as atividades impressas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">● No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno) vamos registrar através de leitura, observações, registros escritos, ilustrações, pinturas, recorte e colagem.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. NO SACO DE PIPOCA PROCURE E PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME:

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ ESCOLATEMADAO.COM.BR
Aluno: _____

Atividade

NO SACO DE PIPOCAS PROCURE E PINTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.



3. RECORTE AS VOGAIS E COLE-AS NOS LUGARES CORRETOS, FORMANDO O NOME DAS FIGURAS:

NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: ampliar a hipótese de escrita, completando nomes conhecidos com vogais.

PALAVRAS LACUNADAS 1

RECORTE AS VOGAIS E COLE-AS NOS LUGARES CORRETOS, FORMANDO O NOME DAS FIGURAS.



P		P		C	
---	--	---	--	---	--



S		N	F		N			R	
---	--	---	---	--	---	--	--	---	--



M		L	H	
---	--	---	---	--



C			P		R	
---	--	--	---	--	---	--



B		N	D			R		N	H	
---	--	---	---	--	--	---	--	---	---	--

A	E	I	I	A	I	A	I	A	I	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

O	O	O	A	I	E	I	A
---	---	---	---	---	---	---	---

4. RECORTE AS CONSOANTES E COLE-AS NOS LUGARES CORRETOS, FORMANDO O NOME DAS PALAVRAS:

NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: ampliar a hipótese de escrita, completando nomes conhecidos com consoantes.

PALAVRAS LACUNADAS 2

RECORTE AS CONSOANTES E COLE-AS NOS LUGARES CORRETOS, FORMANDO O NOME DAS PALAVRAS.



	A			E	I		I			A
--	---	--	--	---	---	--	---	--	--	---



	U	A			I			A
--	---	---	--	--	---	--	--	---



	O		U	E	I		A
--	---	--	---	---	---	--	---



A		E			O	I	
---	--	---	--	--	---	---	--



	I			O
--	---	--	--	---











M	Q	F	S	M	L	H	N	D	M	G	R
	D	R	L	H	B	N	D	R	N	H	

5. COLOQUE OS NOMES DAS CRIANÇAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

NOME: _____

DATA: __/__/__







ORDEM ALFABÉTICA

FÁBIO 	QUÉZIA 	JOSÉ 	CAROL 
ÚRSULA 	ALICE 	MATEUS 	KAUÃ 
SAMUEL 	XUXA 	ZILDA 	RAFAEL 
HELENA 	LUCAS 	BRUNO 	YASMIM 
OTÁVIO 	TIAGO 	NÚBIA 	EMILIA 

NOME:

DATA: __/__/__

ORDEM ALFABÉTICA

DANIEL 	PAULA 	VITOR 	GABI 
IARA 	WILLIAM 		

		13	20
1	7	14	21
2	8	15	22
3	9	16	23
4	10	17	24
5	11	18	25
6	12	19	26

6. RECORTE E MONTE E DEPOIS DESCUBRA O QUE MAGALI MAIS GOSTA DE COMER NAS FESTAS JUNINAS:



MATEMÁTICA

1. RESOLVA AS CONTINHAS:

NOME: _____

DATA: / /

RESOLVA AS CONTINHAS:

$4 + 2 =$

$8 + 1 =$

$5 + 5 =$

$3 + 2 =$

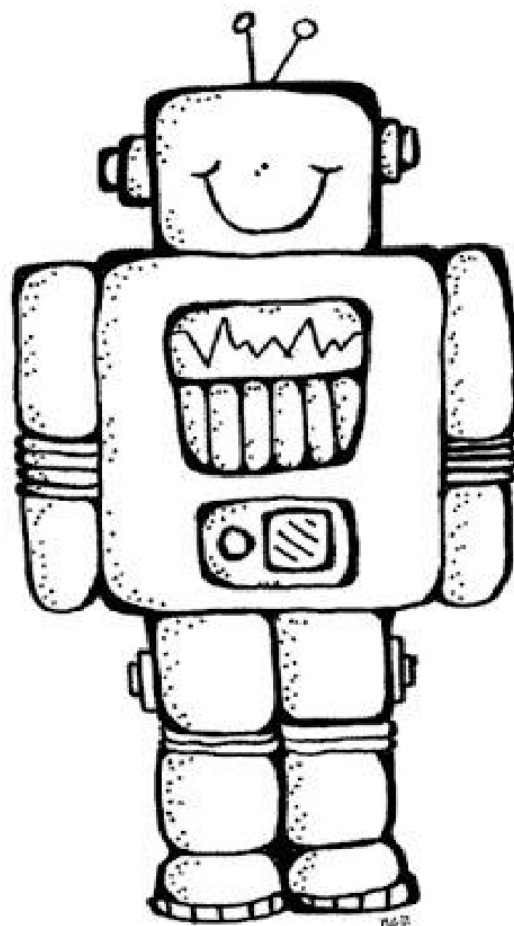
$6 + 3 =$

$7 + 2 =$

$9 + 5 =$

$8 + 4 =$

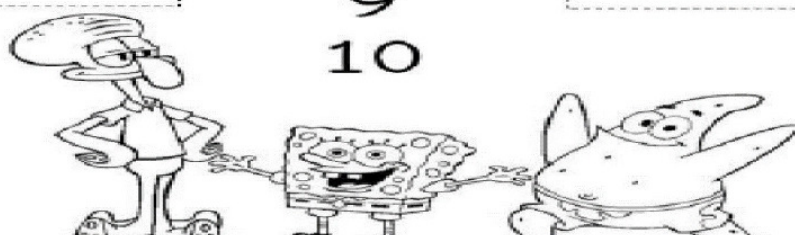
NÃO ESQUEÇA
DE COLORIR O
DESENHO.













2. ESCREVA OS NÚMEROS ATÉ 10:

NÚMEROS ATÉ 10

TRÊS	1	QUATRO
UM	2	DOIS
SEIS	3	SETE
OITO	4	NOVE
DEZ	5	CINCO
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	



ESCREVA DEBAIXO DE CADA CRIANÇA O NOME DO NÚMERO INDICADO EM CADA PLACA:

 []	 []	 []	 []	 []
 []	 []	 []	 []	 []

3. OBSERVE O DESENHO E COMPLETE:

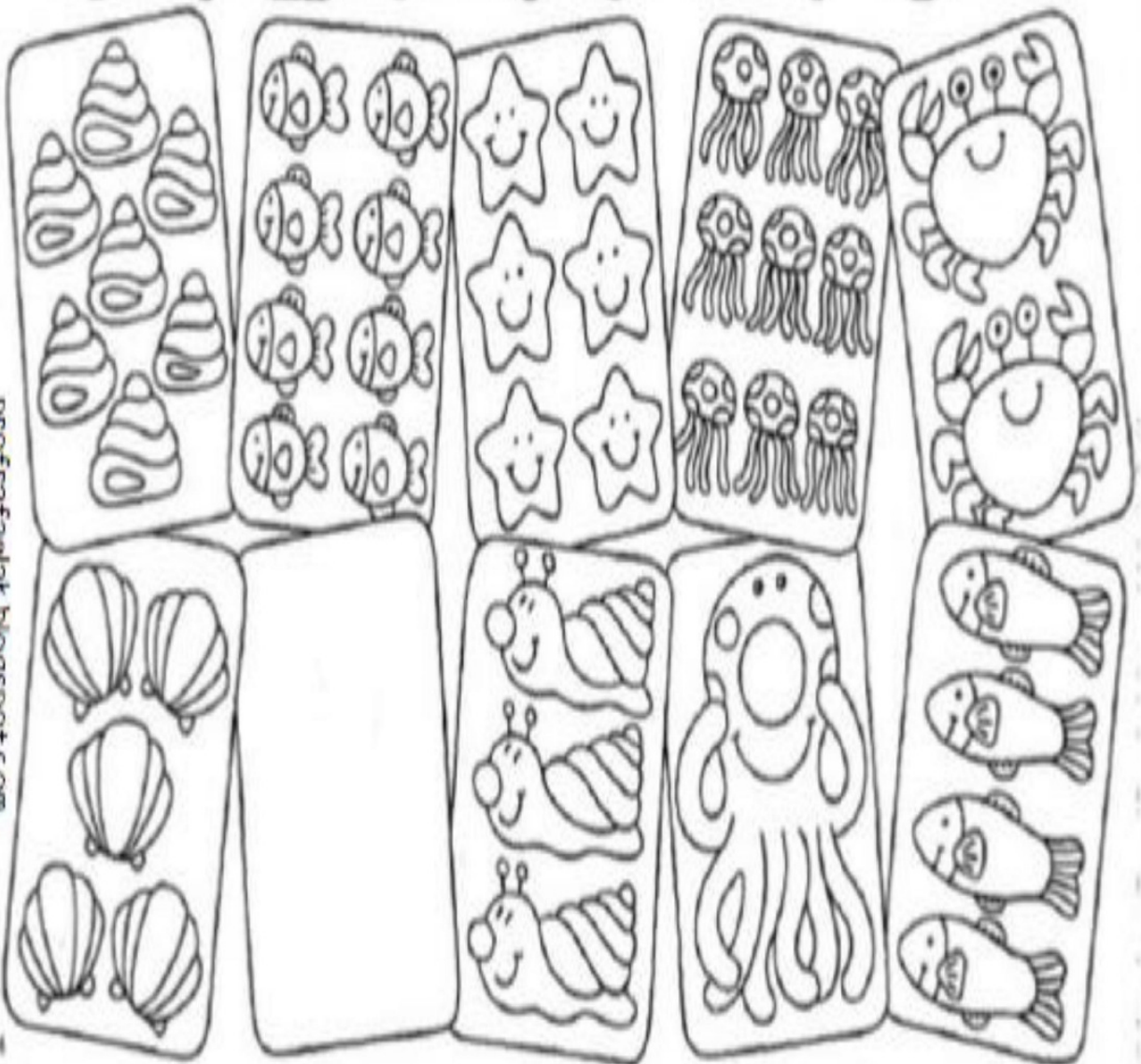


- Sãobandeirolas na parte de cima.
- São bandeirolas na parte de baixo.
- Ao todo sãobandeirolas.
- Sãopeixinhos.
- São meninos.
- São chapéus.
- São anzóis.

4. PINTE CADA NÚMERO COM UMA COR DIFERENTE:

PINTE CADA NÚMERO COM UMA COR DIFERENTE. DEPOIS PINTA A FICHA QUE TEM A MESMA QUANTIDADE DE ELEMENTOS COM A MESMA COR:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



5. ENCONTRE OS SETE ERROS:

JOGO DOS 7 ERROS!





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

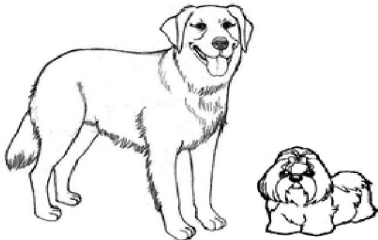
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE
SUELY

TURMA: DI A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de Junho a 03 de Julho – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: PARÂMETROS SONOROS;➤ MATERIALIDADES: INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS;➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: CONFECÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.
	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR14.s.2.50 – PERCEBER ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;➤ EF15AR15.s.3.29 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ksyGMjDIQQY➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>PARÂMETROS SONOROS E CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL.</u>➤ SAIBA QUE: TODO SOM POSSUI ALGUMAS CARACTERÍSTICAS QUE CHAMAMOS DE PARÂMETROS SONOROS, OU SEJA, ORA PODEM SER FORTES COMO O RUGIDO DE UM LEÃO, ORA FRACOS COMO O SOM DE UMA FOLHA AO CAIR; OU AINDA, PODEM SER CURTOS COMO O TIC-TAC DE UM RELÓGIO, OU LONGO COMO A BUZINA DE UM TREM; E PODEM SER TAMBÉM GROSSOS (CHAMADOS DE GRAVES) OU FINOS (CHAMADOS DE AGUDOS). OBSERVE ESSES CÃES ABAIXO, IMAGINE SE ELES ESTIVESSEM LATINDO, SERÁ QUE FARIAM O MESMO SOM? VOCÊ SABE QUAL DELES PRODUZ UM SOM GRAVE (GROSSO) E QUAL PRODUZ UM SOM MAIS AGUDO (FINO)? 

	<p>ASSIM SÃO TAMBÉM OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS COM SEUS SONS GRAVES E AGUDOS, ORA SENDO INTENSOS E DURADOUROS, ORA SENDO MAIS FRACOS E CURTOS. ENTÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PENSE NOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS QUE VOCÊ CONHECE; ➤ TENDE IDENTIFICAR COMO SERIAM OS SONS DESSES INSTRUMENTOS; ➤ ACESSE (SE PUDER) O LINK: https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo, PARA APRECIAR E APRENDER OS SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS, SERÁ MUITO DIVERTIDO! DEPOIS: ➤ CONSTRUA SEU PRÓPRIO INSTRUMENTO MUSICAL, ASSIM: ➤ PEGUE UM DESSES MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA: ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, LATINHAS DE REFRIGERANTE OU GARRAFAS PET PEQUENAS, COPINHOS PLÁSTICO COM TAMPAS, ETC; PARA FAZERMOS UM DIVERTIDO CHOCALHO; ➤ ENFEITE SEU OBJETO COMO QUISER, PODE SER PINTANDO (NO CASO DO ROLINHO DE PAPEL), OU COLANDO FITAS ADESIVAS COMO A FITA CREPE (SE TIVER); ➤ COLOQUE ALGUNS GRÃOS CRÚS DENTRO, COMO: ARROZ, FEIJÃO, MILHO, OU ATÉ PEQUENAS PEDRINHAS; ➤ FECHÉ BEM E, ESTÁ PRONTO O SEU CHOCALHO DE MATERIAL RECICLÁVEL; ELE É UM INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO QUE VOCÊ PODE CHOCALHAR FAZENDO A SUA MÚSICA. ➤ BRINQUE COM OS SONS DO CHOCALHO E TENDE PERCEBER QUE TIPO DE SOM ELE FAZ. ➤ FAÇA UM ÁUDIO (SE PUDER) DE VOCÊ CANTANDO E TOCANDO O CHOCALHO E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM OUVIR VOCÊ!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHAS (SE TIVER); ➤ ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, OU GARRAFINHAS PET, OU LATINHAS; ➤ GRÃOS CRÚS (ARROZ, OU FEIJÃO, OU MILHO DE PIPOCA, ETC; ➤ FITA CREPE OU FITAS ADESIVAS COLORIDAS (SE TIVER).
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEMBRANDO SEMPRE DE: ➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS; ➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA

TURMA: DI A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO À 03 DE JULHO

ATIVIDADE

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS (JOGO DE MÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA PEPINO

LETRA:

PE-PI-NO

MÃO NO PÉ

MÃO NA MÃO

MÃO NA TESTA

MÃO NO CHÃO

COMO FAZER: DE PÉ, SIGA A SEQUÊNCIA DOS MOVIMENTOS CONFORME A CANTIGA: ESTENDA OS BRAÇOS A FRENTE, PARA CADA SILABA UMA PALMA

PE (UMA PALMA)

PI (UMA PALMA)

NO (UMA PALMA)

MÃO NO PÉ (LEVANTE UMA PERNA E TOQUE COM UMA MÃO).

MÃO NA MÃO (BATA UMA PALMA)

MÃO NA TESTA (MÃOS NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (AGACHE E TOQUE O CHÃO).

VARIAÇÕES: DEPOIS DE TER BRINCADO EM PÉ, FAÇA MAIS RÁPIDO; FAÇA SENTADO; E TAMBÉM DEITADO, PARA BRINCAR DEITADO NO MOMENTO DE TOCAR OS PÉS, VOCÊ TERÁ QUE ELEVAR AS PERNAS PARA PODER TOCÁ-LAS, CASO TENHA ACESSO A INTERNET NÃO DEIXE DE VER O VÍDEO PARA MELHOR COMPREENDER A BRINCADEIRA.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.

2- FAÇA DESENHO COLORIDO COM AS AÇÕES QUE VOCÊ REALIZOU NA BRINCADEIRA.

A EXPLICAÇÃO DESTA ATIVIDADE, ESTA NO CANAL DO YOUTUBE: Canal TV Escola Curitiba aula do dia 15/06/2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=LVBBggMZhvo&t=800s>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de JUNHO a 03 de JULHO de 2020

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E AMPLIAR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS E RESOLVA A ATIVIDADE: - https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdI• DATE: JUNE ___ / 2020• ATIVIDADE SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS (BREAKFAST AND FRUITS)• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NAME THESE BREAKFAST.

(NOMEAR ESSE CAFÉ DA MANHÃ)

CEREAL	EGG	MILK
ORANGE JUICE	TOAST	
BANANA	TEA	FRUITS

